



ROCKET LANGUAGES
SPANISH
BEGINNERS VOCAB
SUPPLEMENT

By Mauricio Eulampieff
Edited by Amy Waterman

Table of Contents

<i>Supplemental Vocabulary List #1</i>	4
FAMILY	4
THE MONTHS	4
Christmas at Marcelo’s House	5
<i>Supplemental Vocabulary List #2</i>	7
CONVERSATIONS	7
WHEN?	8
An Important Interview	9
<i>Supplemental Vocabulary List #3</i>	12
THE CALENDAR	12
PEOPLE	12
NATIONALITIES	13
COUNTRIES	13
An Offer of Employment	14
<i>Supplemental Vocabulary List #4</i>	17
THE CLASSROOM	17
DESCRIPTIONS	18
DIRECTIONS	19
School Memories	20
<i>Supplemental Vocabulary List #5</i>	22
THE WEATHER	22
PASTIMES / HOBBIES	22
PLACES	23
On Vacation in Argentina	24
<i>Supplemental Vocabulary List #6</i>	26
TOURISM	26
TRANSITIONAL EXPRESSIONS	27
EMOTIONS / FEELINGS / STATES	27
The Sad Vacation of Mr. Sanchez and Family	28
<i>Supplemental Vocabulary List #7</i>	30
SHOPPING	30
COLORS	31
Going Shopping with Marina and Constanza	32
<i>Supplemental Vocabulary List #8</i>	35
FOOD	35
Maria’s Daily Menu	37

Supplemental Vocabulary List #9	39
LA RUTINA DIARIA	39
DAILY ROUTINE	39
REFLEXIVE VERBS	39
Getting Ready to Go on Vacation	40
Supplemental Vocabulary List #10	42
ACTIONS	42
An Enchanted Princess	44
ANSWERS	46

Copyright © 2005 Unica Design Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, scanning, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

 **A Quick Message**

Dear Friend,

Do you want to expand your vocabulary? You can learn all the words that you need to know with these handy vocabulary lists! You'll be able to talk about what you want to eat, ask for a hotel on your next vacation, and have a simple conversation.

All you have to do is search for your interests under the topic headings. After each supplemental vocabulary list, practice your reading comprehension by reading a short story and answering the questions that follow. Finally, you can practice what you have learned using the **Rocket Spanish Mega Vocab** computer game. Memorization has never been so fun and easy!

Sincerely

Mauricio





Christmas at Marcelo's House

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following story about the big Italian family of a teenage boy named Marcelo. Don't worry if you can't understand every word. You're not expected to! Much of understanding a language is figuring out the meaning from the context of the other words in a sentence. Focus on the words that you know ... and see if you can't make out what else is going on.

Cada Navidad mi familia se reúne en la casa de mis abuelos. Como buena familia italiana, la nuestra es muy numerosa, por lo que tengo muchos parientes. La casa de mis abuelos es muy grande y queda en Florencia. Yo vivo en Roma y viajo con mis padres y mis hermanos cada año. En mi casa somos cinco personas. Mi padre Antonio tiene cuarenta años y es médico. Mi madre Silvia tiene treinta y ocho y es profesora. Mis hermanos se llaman Luciano y Sofía, de quince y trece años respectivamente. Yo me llamo Marcelo y soy el más grande de mis hermanos, ya que tengo diecisiete años.

En Florencia nuestros abuelos esperan a sus seis hijos y a sus quince nietos. Siempre nos reciben en su gran casa y comemos mucho allí. Mi abuela nos prepara pastas caseras, y la casa huele siempre a comida. Mis hermanos y yo somos muy unidos con nuestros doce primos, y como todos vivimos en ciudades distintas, aprovechamos la Navidad para contarnos las novedades de cada año.

Mi primo Federico es uno de mis preferidos. Vive en Nápoles y es hijo de la hermana de mi padre. El año pasado nos presentó a su nueva novia, Carla, una chica pelirroja y muy alta, que además es muy bonita y simpática. Recuerdo que Carla estaba muy nerviosa por conocer a sus suegros y a toda nuestra familia, pero mi tía la aceptó rápidamente como su nuera.

El esposo de mi tía María es otro de mis preferidos. Es el padrastro de los cuatro hijos de mi tía y es un artista muy importante. Es un hombre muy inteligente y divertido por lo que me gusta escucharlo cuando habla.

Tengo muchas ganas de que llegue el día de viajar a Florencia para poder compartir momentos con todos mis parientes, pero hoy es quince de octubre y falta mucho para ese momento.



? *Now, see if you can answer the following questions.*

1. ¿Adónde va la familia de Marcelo para Navidad?
2. ¿Cómo se llaman y qué hacen los padres de Marcelo?
3. ¿Cuántos tíos y cuántos primos tiene Marcelo?
4. ¿Qué les prepara para comer la abuela a sus nietos?
5. ¿Quién es uno de los primos favoritos de Marcelo?
6. ¿Cómo es la novia de Federico?
7. ¿Cuándo conoció Marcelo a la novia de Federico?
8. ¿Cuál es uno de sus tíos favoritos?
9. ¿Qué hace el esposo de la tía María?
10. ¿Cuánto tiempo falta para la Navidad?

Supplemental Vocabulary List #2	
Spanish	English
LAS CONVERSACIONES	CONVERSATIONS
adiós	goodbye
bien, gracias / muy bien	well, thanks / very well
bienvenidos	welcome
buenas noches	good evening, good night
buenas tardes	good afternoon
buenos días	good morning
chao	goodbye
¿cómo está Ud.?	how are you? <i>(formal)</i>
¿cómo estás?	how are you? <i>(familiar)</i>
¿cómo se llama Ud.?	what's your name? <i>(formal)</i>
¿cómo te llamas?	what's your name? <i>(familiar)</i>
con permiso	pardon me, excuse me
conversación (la)	conversation
¿de dónde eres?	where are you from? <i>(familiar)</i>
¿de dónde es Ud.?	where are you from? <i>(formal)</i>
de nada	you're welcome
el gusto es mío	the pleasure is mine
encantado	pleased to meet you
gracias / muchas gracias	thank you / thank you very much
hasta la vista	see you later, until we see one another again
hasta luego	see you later
hasta mañana	see you tomorrow
hasta pronto	see you soon
hola	hello, hi
igualmente	likewise
le presento a—	I would like to introduce you to— <i>(formal)</i>
lo siento	I'm sorry
me llamo	my name is
mucho gusto	pleased to meet you
no hay de qué	no worries, nothing to worry about
no muy bien	not very well
nos vemos	see you
perdón	pardon me, excuse me
¿qué hay de nuevo?	what's new?
¿qué hora es?	what time is it?
¿qué pasa?	what's happening?
¿qué tal?	what's going on? how's it going?
saludos	greetings
señor, Sr. (el)	gentleman, sir, Mr.
señora, Sra. (la)	lady, adult woman, Mrs.

señorita, Srta. (la)	young lady, Miss
soy de—	I'm from—
te presento a—	I would like to introduce to you to (<i>familiar</i>)
¿y tú?	and you? (<i>familiar</i>)
¿y Ud.?	and you? (<i>formal</i>)

¿CUÁNDO?	WHEN?
¿a qué hora?	at what time?
antes (de)	before
de la mañana	in the morning
de la noche	in the evening, at night
de la tarde	in the afternoon
después	afterwards, then
después de	after
durante	during
en punto	on the dot, exactly, sharp
entonces	then
es la una	it's one o'clock
hora (la)	hour
jamás	never, not ever
luego	afterwards, then
más tarde	later
medianoche (la)	midnight
mediodía (el)	noon (<i>literally</i> , midday)
menos cuarto / menos quince	quarter to
nunca	never, not ever
por último	finally
¿qué hora es?	what time is it?
siempre	always
son las—	it's — o'clock
tarde	afternoon, late
tiempo (el)	time
y cuarto / y quince	quarter after
y media / y treinta	thirty (minutes past the hour)



An Important Interview

Now, using the vocabulary that you have just learned, read the following story about the journalist Matthew and his attempt to interview a German professor.

Cada mañana, Mateo carga en su mochila la grabadora, el lápiz y el cuaderno y sale a la calle. Mateo es periodista del diario más importante de su ciudad, San Juan, la capital de Puerto Rico. Entre las tres y las cuatro y media de la tarde, regresa a su casa para preparar y terminar su trabajo en su computadora.

Hoy es martes, el doce de marzo. Mateo tiene que entrevistar a un importante profesor de nacionalidad alemana. Debe estar a las nueve en punto en el hotel, pero su día no empieza muy bien.

Mateo se levanta muy tarde y se pregunta:
—¿A qué hora es la entrevista? ¿Qué hora es?

Mira el reloj. Son las ocho y media. El hotel está muy lejos de su casa. No puede llegar a tiempo. Entonces, decide llamar al hotel, donde la secretaria le puede ayudar.

—Hotel, buenos días—dice una voz de mujer.

—Buenos días, señorita, necesito información sobre el profesor alemán que está en su hotel.

—Lo siento—dice la señorita antipática—. Tenemos mucho cuidado en preservar la intimidad de nuestros clientes. No puedo darle información.

—De todos modos, muchas gracias.

—No hay de qué, hasta luego.

—Adiós, señorita.

Luego Mateo se da cuenta que no sabía el nombre del profesor, sólo tenía una fotografía que recibió del diario. Es una fotografía de un señor viejo, que tiene entre sesenta y setenta años, gordo y muy feo.

Mateo decide marcar el número del diario donde trabaja y hablar con el gerente.

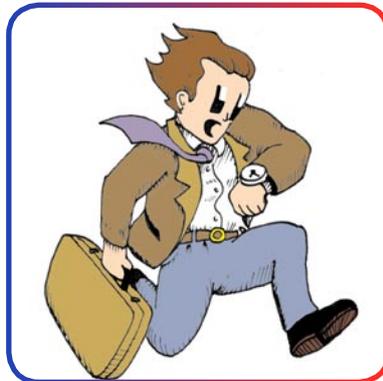
—¿Qué pasa, Mateo? —contesta el gerente.

—Buenas tardes, ¿cómo está usted? Tengo un gran problema—. Mateo tenía mucho miedo. —Tenía que entrevistar al profesor alemán pero tenía mucho sueño y me quedé dormido.

—No hay problema, Mateo. El profesor no llegó al país, decidió viajar a los Estados Unidos. Ve a descansar, hasta mañana.

—Hasta la vista.

Mateo mira su reloj. Es el mediodía. Mateo tiene hambre. Decide llamar a su novia para invitarla a comer. Mateo ha tenido mucha suerte.



? *Now, see if you can answer the following questions.*

1. ¿Qué hace Mateo cada mañana?
2. ¿Cuál es el trabajo de Mateo?
3. ¿Qué debe hacer el martes doce de marzo?
4. ¿Adónde haría la entrevista?
5. ¿A qué hora se levanta?
6. ¿Con quién habla Mateo por teléfono?
7. ¿Cuál es el nombre del profesor?
8. ¿Cómo es el profesor en la fotografía?
9. ¿Qué le dice el gerente del diario?
10. ¿Qué hace Mateo al mediodía?

Supplemental Vocabulary List #3

Spanish

English

EL CALENDARIO	THE CALENDAR
anoche	last night
anteayer	day before yesterday
año pasado (el)	last year
ayer	yesterday
día (el)	day
época (la)	period, time, season
estación (la)	season
fin de semana (el)	weekend
futuro (el)	future
hoy	today
hoy es	today is
mañana (la)	tomorrow, morning
mes (el)	month
pasado (el)	past
presente (el)	present
semana (la)	week
semana pasada (la)	last week

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

primavera (la)	spring
otoño (el)	autumn, fall
verano (el)	summer
invierno (el)	winter

LAS PERSONAS	PEOPLE
actor (el)	actor
amigo (el)	friend
anciano (el)	elderly person
artista (el, la)	artist
bebe (el, la)	baby
chica (la)	girl
chico (el)	boy
doctor (el), médico (el)	doctor, physician
ganador (el)	winner
gente (la)	people
hombre (el)	man
ingeniero (el)	engineer
jugador (el)	player

luchador (el)	fighter
muchacha (la)	girl
muchacho (el)	boy
mujer (la)	woman
niño (el)	child
novia (la)	girlfriend
novio (el)	boyfriend
periodista (el, la)	journalist
persona (la)	person
pescador (el)	fisherman
programador (el)	programmer
trabajador (el)	worker
turista (el, la)	tourist

NACIONALIDADES	NATIONALITIES
alemán, alemana	German
canadiense	Canadian
chino	Chinese
ecuatoriano	Ecuadorian
español (el)	Spanish
estadounidense (el, la)	American (from the U.S.)
francés, francesa	French
inglés, inglesa	English
italiano	Italian
japonés, japonesa	Japanese
mexicano	Mexican
nacionalidad (la)	nationality
norteamericano	North American (from the U.S.)
puertorriqueño	Puerto Rican
ruso	Russian

PAÍSES	COUNTRIES
Alemania	Germany
América del Norte, Norteamérica	North America
América del Sur, Sudamérica	South America
Canadá	Canada
Escocia	Scotland
España	Spain
Estados Unidos (Los), also EE.UU.	United States
Europa	Europe
Francia	France
Gran Bretaña	Great Britain
Inglaterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
México	Mexico
Nueva Zelanda	New Zealand
país (el)	country
Rusia	Russia

 **An Offer of Employment**

Now, using the vocabulary that you have just learned, read the following story about Guillermo, an engineer who has returned to his native county of Ecuador. He is unemployed and hopes to find work.

El teléfono suena por fin en casa de Guillermo. Había estado esperando una llamada desde hacía varios días para acordar una entrevista, en la que le harían una oferta de trabajo. Nervioso, corre para atender.

—Hola.

—Buenos días, lo llamamos desde la empresa para concertar un encuentro. Tenemos una oferta para formularle. Lo esperamos en nuestras oficinas mañana jueves.

—Muy bien, ¿a qué hora debo ir?

—Lo esperamos a las cuatro y media de la tarde.

—Muy bien, gracias. Hasta pronto.

—Hasta luego.

Guillermo es ingeniero, y ha estado desocupado desde hacía varios meses. El último empleo lo había tenido en el exterior, en España. Ahora se encuentra de regreso en la capital de su país natal, Ecuador, y necesita trabajar.

Este jueves se levanta temprano. Como la empresa queda lejos de su casa, Guillermo toma el autobús de las tres de la tarde. A las cuatro y cuarto está en el lugar de la entrevista, donde lo espera un gerente de la compañía.

—Buenas tardes, ¿cómo está usted?

—Muy bien, gracias.

—Mi nombre es Carlos y soy el gerente de recursos humanos de la compañía. Necesitamos a un ingeniero y quisiéramos saber su currículum.

—Muy bien. Tengo treinta y cinco años. He trabajado en varias empresas, principalmente en el exterior. He trabajado en España, Alemania y Puerto Rico.

—¿Cuántos idiomas habla?

—Hablo inglés, italiano, alemán, francés y español, por supuesto.

—Muy bien. La empresa necesita saber si usted está dispuesto a viajar al exterior por trabajo.

—Sí, por supuesto, me gusta viajar mucho.

—Bueno, Guillermo, le comunico que la empresa decidió contratarlo.

—Muchas gracias, señor. ¿Cuándo empiezo a trabajar?

—Venga a partir del lunes que viene. Mucho gusto en conocerlo, hasta luego.

—El gusto ha sido mío. Estaré aquí el próximo lunes a las nueve de la mañana en punto. Encantado de conocerlo y hasta la vista.



? *Answer the following questions.*

1. ¿Cuál es la profesión de Guillermo?
2. ¿En qué países ha trabajado?
3. ¿Por qué Guillermo necesita un trabajo?
4. ¿Cuáles son el día y la hora de la entrevista de Guillermo?
5. ¿A qué distancia queda la empresa del hogar de Guillermo?
6. ¿Con quién conversa Guillermo en la empresa?
7. ¿Cuál es la edad de Guillermo?
8. ¿Cuántos son los idiomas que habla Guillermo?
9. ¿Cuál es el resultado de la entrevista?
10. ¿A qué hora debe presentarse en la empresa el día lunes?

Supplemental Vocabulary List #4

Spanish	English
LA CLASE	THE CLASSROOM
administración (la)	administration
año (el)	year
arte (el)	art
biblioteca (la)	library
biología (la)	biology
borrador (el)	eraser
cafetería (la)	cafeteria
ciencias (las)	sciences
clase (la)	class
compañero de clase (el)	classmate
computación (la)	computer science
contabilidad (la)	accounting
cuaderno (el)	notebook
curso (el)	course
diario (el)	diary
diccionario (el)	dictionary
economía (la)	economics
empresa (la)	enterprise, business
escritorio (el)	desk
escuela (la)	school
español (el)	Spanish
estadio (el)	stadium
estudiante (el, la)	student
examen (el)	exam
física (la)	physics
geografía (la)	geography
grabadora (la)	cassette recorder
historia (la)	history
horario (el)	schedule
humanidades (las)	humanities
inglés (el)	English
joven (el, la)	youth, young person
laboratorio (el)	laboratory
lápiz (el)	pencil
lección (la)	lesson
lenguas extranjeras (las)	foreign languages
librería (la)	bookstore
libro (el)	book
literatura (la)	literature
mapa (el)	map
matemáticas (las)	mathematics
mochila (la)	backpack
número (el)	number
oficina (la)	office
papel (el)	paper

periódico (el)	newspaper
pizarra (la)	blackboard
pluma (la)	pen
prueba (la)	test, quiz
psicología (la)	psychology
puerta (la)	door
química (la)	chemistry
reloj (el)	clock, watch
residencia estudiantil (la)	dormitory
semestre (el)	semester
silla (la)	chair
sociología (la)	sociology
tarea (la)	homework
tiza (la)	chalk
trimestre (el)	trimester
universidad (la)	university, college
ventana (la)	window

LAS DESCRIPCIONES	DESCRIPTIONS
alto	tall
amable	friendly
antipático	unpleasant
bajo	short
bonito	pretty
brillante	bright
casado	married
chistoso	funny
contento	happy
delgado	thin, slender
enfermo	sick
feo	ugly
fuerte	strong
gordo	fat
guapo	handsome, good-looking
hermoso	beautiful
inteligente	intelligent
joven	young
loco	crazy
pobre	poor
rico	rich
rubio	blond
saludable	healthy
simpático	nice, likeable
soltero	single
tonto	silly, foolish
viejo	old

LAS DIRECCIONES	DIRECTIONS
a la derecha	to the right
a la izquierda	to the left
al lado	beside
atrás	behind, ago
cerca	near
debajo	below, under
delante de	in front of
desde ... a	from ... to
detrás	behind
¿dónde está...?	where is?
en	in, on
encima	on top
entre	between, among
lejos	far away, distant
sobre	on, over

 **School Memories**

Now, using the vocabulary that you have just learned, read the following story about the school life of a boy who is love with a girl with blond hair and has a best friend named Tomás.

Mis años en la escuela secundaria son los mejores de mi vida. Tengo grandes amigos, y una enamorada que no sabe que existe yo.

En la clase primera, siempre me siento al lado de la puerta, a la izquierda de la silla que ocupa Tomás, mi compañero de clase más querido. Tomás es un muchacho moreno, bajo y delgado. Si Tomás no está en la clase, busco una silla cerca de la de María, la más bonita de la clase. Estoy enamorado de ella. Cuando la clase no es interesante, paso las horas perdido en su cabello rubio.



La clase que más me gusta es la de historia, en parte porque siempre me interesan las humanidades, pero principalmente por el profesor López, un hombre muy simpático y extraño. Habla mirando la ventana, con la tiza y el borrador en las manos, pero sin escribir nada en la pizarra.

En la clase, sabemos que cada lunes escucharemos las mismas palabras:
—Saquen un papel, haremos una prueba.

Se escuchan rumores, las mochilas se abren, y en cinco minutos el único sonido es el rasguño de las plumas sobre el papel. Diez minutos después, López empieza a caminar entre las sillas, mirándonos.

Después de una hora de tortura, el reloj suena y nos van a descansar en la cafetería, donde conversamos hasta la hora en que debemos volver para la clase de geografía. Otras veces, vamos inmediatamente a estudiar en la biblioteca, para preparar un examen de biología, de contabilidad, o de español.

Es mi esperanza que algún día María me pediría ayuda en los deberes, pero no ha pasado todavía. Vivo con esperanza.

? *Answer the following questions.*

1. ¿Adónde se sienta el narrador en la primera clase de la escuela secundaria?
2. ¿Cómo es Tomás, el mejor compañero de clase del narrador?
3. ¿Quién es María? ¿Cómo es?
4. ¿Qué clase le gusta más al narrador? ¿Por qué?
5. ¿Qué hace el profesor López en sus clases?
6. ¿Qué hay cada lunes?
7. ¿Qué hace el profesor López durante las pruebas?
8. ¿Cuándo va el narrador a la cafetería?
9. ¿Qué hace en la biblioteca?
10. ¿Qué cosa desea el narrador?

Supplemental Vocabulary List #5

Spanish

English

EL CLIMA	THE WEATHER
clima (el)	climate, weather
¿cómo está el tiempo/el clima?	how's the weather?
contaminación	smoggy
está despejado	it's clear
está fresco	it's fresh/cool
está lloviendo	it's raining
está nevando	it's snowing
está nublado	it's cloudy
hace buen/mal tiempo	it's nice/bad weather
hace calor	it's hot
hace frío	it's cold
hace sol	it's sunny
hace viento	it's windy
helado	icy, frozen
hielo	ice
lluvia	rain
neblina	fog
nieve	snow
¿qué tiempo hace?	what's the weather like?

LOS PASATIEMPOS	PASTIMES / HOBBIES
bailar	to dance
béisbol (el)	baseball
broncearse	to suntan
bucear	to scuba dive
cantar	to sing
carrera (la)	race, career
ciclismo (el)	cycling
competencia (la)	competition
deporte (el)	a sport
dibujar	to draw
diversión (la)	fun activity; entertainment; recreation
equipo (el)	team
escalar montañas	to climb mountains
escribir	to write
escribir un mensaje electrónico	to write an e-mail message
escribir una postal	to write a postcard
escribir una carta	to write a letter
escuchar (la radio/música)	to listen (to the radio/music)
esquiar (acuático)	to (water) ski
excursionista (el, la)	hiker
fútbol (el)	soccer
fútbol americano (el)	American football, gridiron
golf (el)	golf
hacer compras	to go shopping
ir de excursión	to go for a hike
hockey (el)	hockey

leer	to read
leer correo electrónico	to read e-mail
leer un periódico	to read a newspaper
leer una revista	to read a magazine
mirar (la televisión)	to watch (television)
música (la)	music
nadar	to swim
natación (la)	swimming
partido (el)	game, match
pasar tiempo	to spend time
pasatiempo (el)	pastime
pasear	to take a walk, to stroll
patinar (en línea)	to skate (in-line)
pelota (la)	ball
ratos libres (los)	spare (free) time
ser aficionado	to be a fan
tenis (el)	tennis
tiempo libre (el)	free time
tomar el sol	to sunbathe
ver películas	to see movies
visitar monumentos	to visit monuments
voleibol (el)	volleyball

LOS LUGARES	PLACES
aeropuerto (el)	airport
banco	bank
baño (el)	bathroom
cafetería (la)	café
calle (la)	street
campo (el)	country(side)
casa (la)	house
centro (el)	downtown
cine (el)	cinema
ciudad (la)	city
ecuador (el)	equator
gimnasio (el)	gymnasium
hotel (el)	hotel
iglesia (la)	church
jardín (el)	garden
lugar (el)	place
mar (el)	sea
museo (el)	museum
océano (el)	ocean
paisaje (el)	landscape, countryside
parque (municipal) (el)	(municipal) park
piscina (la)	swimming pool
playa (la)	beach
pueblo (el)	village, town
restaurante (el)	restaurant

 **On Vacation in Argentina**

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following letter from Laura to her friend Rachel. Laura is on vacation in Argentina and wants to tell her best friend everything that she is doing.

¡Hola, Rachel! Te escribo esta carta para contarte sobre mis vacaciones en la Argentina. Ahora estoy en Buenos Aires, la ciudad capital del país, donde pude conseguir un buen hotel en el centro. Sabes que este es mi lugar preferido y siempre quiero volver aquí.

Me gusta venir en primavera porque hace muy buen tiempo, ya que en verano hace mucho calor. Hoy está despejado y fresco, hace mucho sol y no hay contaminación. Pienso que no va a llover en muchos días.

Aquí hay muchas cosas para hacer. Para comenzar, voy a pasear por el centro, donde puedo visitar monumentos, ir a museos y tomar el sol en el parque municipal. Más tarde voy a ir a la casa de Pedro, mi amigo argentino. Él me va a mostrar lugares de la ciudad que no conozco, y me invitó a su restaurante, donde vamos a comer la deliciosa carne de vaca argentina.

Pienso pedirle a Pedro que me lleve el fin de semana a ver el partido del equipo de fútbol del que es aficionado. El fútbol es el pasatiempo preferido de los argentinos, como lo es el fútbol americano en los Estados Unidos. Sabes que mis deportes favoritos son el baloncesto, el hockey y el tenis, pero pienso que ver fútbol va a ser divertido.

La semana que viene espero poder repetir la excursión a las montañas que hice el año pasado. Recuerdo que allí pude escalar montañas, pasear en bicicleta y esquiar. Leí en un periódico que allí está nevando y que hace mucho frío. Supongo que podré conseguir una linda casa donde dormir y aprovechar los ratos libres para escribir mensajes electrónicos y tarjetas postales con los hermosos paisajes del sur de la Argentina.

Bueno, me despido no sin antes pedirte que pienses en traer a tu familia a este lugar maravilloso. Quiero mostrarte este país que he aprendido a querer y que ni tú ni tu familia se pueden perder.

Cariños,
Laura



? *See if you can answer the following questions.*

1. ¿Para qué le escribe Laura a su amiga Rachel?
2. ¿En qué época del año prefiere viajar Laura a la Argentina?
3. ¿En qué lugar de la Argentina se encuentra Laura?
4. ¿Qué actividades va a realizar Laura para comenzar su estadía en Buenos Aires?
5. ¿Con quién se encontrará Laura más tarde?
6. ¿Qué comerá en el restaurante de Pedro?
7. ¿Adónde va a pedirle Laura que la lleve Pedro?
8. ¿Cuáles son los deportes favoritos de Laura?
9. ¿Qué desea hacer Laura la semana que viene?
10. ¿Sobre qué le pide que piense Laura a Rachel?

Supplemental Vocabulary List #6	
Spanish	English
EL TURISMO	TOURISM
acampar	to camp
agencia de viajes (la)	travel agency
agente de viajes (el, la)	travel agent
ascensor (el)	elevator
autobús (el)	bus
cabaña (la)	cabin
cama (la)	bed
cancelar	to cancel
carpa (la)	tent
confirmar	to confirm
descansar	to rest
empleado (el)	employee
equipaje (el)	luggage
estación (la)	station, season
estación de autobuses, del metro, de tren (la)	bus, subway, train station
estadía (la)	stay
estar de vacaciones	to be on vacation
habitación individual, doble (la)	single, double room
hacer las maletas	to pack one's suitcases
hacer turismo	to go sightseeing
hacer un viaje	to take a trip
hacer una excursión	to go on a hike, to go on a tour
huésped (el, la)	guest
inspector de aduanas (el)	customs inspector
ir de compras	to go shopping
ir de pesca	to go fishing
ir de vacaciones	to go on vacation
ir en autobús, auto(móvil), avión, barco, motocicleta, taxi	to go by bus, car, plane, boat, motorcycle, taxi
jugar a las cartas	to play cards
llave (la)	key
llegada (la)	arrival
maleta (la)	suitcase
montar a caballo	to ride a horse
pasaje (de ida y vuelta)	(round-trip) ticket
pasaporte (el)	passport
pasar por la aduana	to go through customs
pescar	to fish
piso (el)	floor (of a building)
planta baja (la)	ground floor
recorrer	to tour an area
reservación	reservation
sacar/tomar fotos	to take photos

salida (la)	departure, exit
turístico	touristy
viajar	to travel
viajero (el)	traveler

EXPRESIONES TRANSITORIAS	TRANSITIONAL EXPRESSIONS
primer, primero	first
segundo	second
tercer, tercero	third
cuarto	fourth
quinto	fifth
sexto	sixth
séptimo	seventh
octavo	eighth
noveno	ninth
décimo	tenth

LAS EMOCIONES	EMOTIONS / FEELINGS / STATES
aburrido	bored, boring
adolorido	sore
agradable	pleasant
alegre	happy, joyful
avergonzado	embarrassed
cansado	tired
contento	happy, content
enamorado (de)	in love (with)
enojado	mad, angry
equivocado	wrong
feliz	happy
listo	ready
lleno	full
nervioso	nervous
ocupado	busy
ordenado	orderly, organized
preocupado (por)	worried (about)
seguro	sure
triste	sad

 **The Sad Vacation of Mr. Sanchez and Family**

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following story about Mr. Sanchez and his family's preparations for their much anticipated holiday.

¿Tienen todos su pasaporte?—preguntó el señor Sánchez a su familia.

—Como estoy de vacaciones en mi trabajo, he decidido que hagamos un viaje a la playa. Ahora mismo tengo que llamar a la agencia de viajes para confirmar una reservación que hice. Reservé el hotel y los pasajes de ida y vuelta en avión. Preparen todos las maletas, pues saldremos mañana.

Diego Rodrigo, el mayor de los hijos del señor Sánchez, estaba feliz con la noticia, porque todavía recordaba que en el viaje del año pasado se había enamorado de una chica que va de vacaciones a la playa todos los años. Por eso, aunque es muy desordenado y gran parte de su ropa estaba sucia, fue el primero en tener su equipaje listo.

Durante la cena, el señor Sánchez habló con su familia.

—El agente de viajes nos ha conseguido un hotel muy agradable y cómodo que está frente al mar. En la planta baja tiene un gran centro comercial donde se puede ir de compras. Reservé tres habitaciones en el noveno piso, dos individuales y una doble. El agente de viajes me dijo que los empleados son muy amables con los huéspedes y que el hotel es muy seguro y limpio.

Esa noche todos los miembros de la familia durmieron contentos y se levantaron muy temprano a la mañana siguiente. Muy pronto estuvieron listos para partir hacia el aeropuerto, adonde llegarían en autobús. En el autobús Diego Rodrigo iba pensando en todos los lugares que iba a recorrer; pensó en que iría a pescar y a montar a caballo, y también que se sacaría muchas fotos con su amiga del año pasado.

Pero en el aeropuerto comenzaron los problemas; al pasar por la aduana, vieron que una maleta estaba abierta, y que les habían robado el dinero y los pasaportes. El señor Sánchez estaba enojado y se puso muy nervioso porque el inspector de aduanas no fue amable con él.

Avergonzados, los Sánchez volvieron a su casa, y lo que iba a ser un mes alegre y feliz se convirtió en unas vacaciones tristes y aburridas.



? *Now answer the following questions.*

1. ¿Qué decidió hacer el señor Sánchez en sus vacaciones?
2. ¿Qué reservó el señor Sánchez en la agencia de viajes?
3. ¿Qué recordaba Diego Rodrigo del viaje del año pasado?
4. ¿Cómo es Diego Rodrigo?
5. ¿Qué hotel les consiguió a los Sánchez el agente de viajes?
6. ¿Cuántas habitaciones reservó el señor Sánchez?
7. ¿Cómo llegarían los Sánchez al aeropuerto?
8. ¿En qué iba pensando Diego Rodrigo mientras viajaba en autobús?
9. ¿Qué vieron los Sánchez al pasar por la aduana?
10. ¿Cómo resultaron al final las vacaciones de los Sánchez?

Supplemental Vocabulary List #7

Spanish	English
LAS COMPRAS	SHOPPING
abrigo (el)	coat
almacén (el)	department store
barato	cheap
blusa (la)	blouse
bolsa (la)	purse; bag
bota (la)	boot
bueno	good
caja (la)	box, cash register
camisa (la)	shirt, blouse
caro	expensive
cartera (la)	wallet, handbag
centro comercial (el)	shopping mall, commercial center
chaqueta (la)	jacket
cinturón (el)	belt
cliente (el)	customer, client
comprar	to buy
compras (las)	shopping (the things you buy)
corbata (la)	tie
corto	short (in length)
costar	to cost
de segunda mano	secondhand
dinero (el)	money
elegante	elegant
falda (la)	skirt
gafas (las)	glasses (such as sunglasses)
gastar	to spend (money)
guantes (los)	gloves
impermeable (el)	raincoat
juego (el)	set (as in a set of sheets), game
largo	long (in length)
lentes (los)	glasses (such as corrective lenses)
lentes de contacto (los)	contact lenses
llevar	to wear, to carry
medias (las)	socks, pantyhose
mercado (el)	market
nuevo	new
pagar	to pay
pantalones (los)	pants, trousers
pantalones cortos (los)	shorts
par (el)	pair
precio (fijo) (el)	(fixed or set) price
prestar	to lend, to loan
rebaja (la)	sale
regalo (el)	gift
regatear	to bargain

ropa (la)	clothing, clothes
ropa interior (la)	underwear
sandalias (las)	sandals
sombrero (el)	hat
suéter (el)	sweater
tarjeta de crédito (la)	credit card
tienda (la)	shop, store
tintorería (la)	dry cleaners
traje (de baño) (el)	(bathing) suit
traje (el)	suit
vendedor (el)	salesperson
vender	to sell
vestido (el)	dress
zapatos de tenis (los)	(tennis) shoes

LOS COLORES	COLORS
amarillo	yellow
anaranjado, color tomate/naranja	orange
arco iris (el)	rainbow
azul	blue
blanco	white
claro	light
color (el)	color
gris	gray
marrón, color café	brown
morado	purple
negro	black
oscuro	dark
rojo	red
rosado	pink
verde	green



Going Shopping with Marina and Constanza

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following story about a shopping trip made by two friends, Marina and Constanza.

El teléfono sonó en la casa de Marina, la llamaba su amiga Constanza.

—Marina, ¿dónde estabas? Te llamé dos veces anoche.

—Es que ayer tuve que llevar un traje y el impermeable de mi padre a la tintorería.

—Quería invitarte a ir de compras al centro comercial. Luego podemos ir al mercado, donde se consiguen rebajas si uno sabe regatear.

—Tienes razón, recuerdo la chaqueta, los pantalones y el par de sandalias que compraste allí a muy buen precio el año pasado. Te acompaño pero no puedo gastar mucho, sabes que mi esposo Marcelo es pobre.

—Bueno, nos vemos esta tarde.

Las dos amigas llegaron al centro comercial a las cinco de la tarde, y entraron a la tienda de ropa preferida de Constanza. Constanza llevaba bastante dinero y la tarjeta de crédito en su cartera. Allí las atendió la dependiente.

—¿En qué puedo ayudarlas?—preguntó la empleada.

—Necesito comprar una camisa y una falda que haga juego con ella—contestó la amiga de Marina.

—Bueno, anteayer recibimos camisas nuevas. Tenemos de color negro, azul, blanco y morado. Hacen juego con esta falda.

Marina pensó que era una falda muy hermosa y elegante, y que podía pedírsela prestada a Constanza alguna vez.

—¿Cuál es el costo de la falda?—preguntó Constanza.

—Cuesta cien dólares. Con tarjeta de crédito puede pagarlo en dos veces.

Las dos amigas pensaron que era un precio muy caro. —Llevaré solo la camisa—dijo Constanza.

—Muy bien, señorita—dijo la dependiente—. Son cincuenta dólares. Pague en la caja, por favor.

Las amigas fueron entonces al mercado, donde Constanza pudo conseguir una falda más barata después de regatear el precio. De repente le dijo a su amiga:

—Marina, déjame hacerte un regalo por acompañarme para hacer compras. Mira que bueno este cinturón marrón, déjame comprártelo.

Así, las dos amigas volvieron a sus casas cargadas de bolsas y contentas por un exitoso día de compras.



? *Answer the following questions:*

1. ¿Qué hizo Marina ayer?
2. ¿Adónde quería invitarla su amiga Constanza?
3. ¿A qué hora llegaron las dos amigas al centro comercial?
4. ¿Qué compró Constanza en el mercado el año pasado?
5. ¿Quién atendió a las dos amigas en la tienda de ropa?
6. ¿Qué necesita comprar Constanza?
7. ¿Por qué Constanza no compra la falda?
8. ¿Cuál es el costo de la camisa?
9. ¿Para que fueron las dos amigas al mercado?
10. ¿Qué regalo le hace Constanza a su amiga Marina?

Supplemental Vocabulary List #8

Spanish	English
LA COMIDA	FOOD
aceite de olivo (el)	olive oil
agua (mineral) (el)	(mineral) water
ajo (el)	garlic
almorzar	to have lunch
almuerzo (el)	lunch
arroz (el)	rice
arvejas (las)	peas
atún (el)	tuna
azúcar (el)	sugar
beber	to drink
bebida (la)	drink
bistec (el)	steak
café (el)	coffee
camarero (el), mesero (el)	waiter
camarones (los)	shrimp
caracol del mar (el)	sea snail
carne (la)	meat
carne de res (la)	beef
cebolla (la)	onion
cena (la)	meal, dinner
cenar	to have dinner, to have a meal
cereales (los)	cereal, grains
cerveza (la)	beer
champiñón (el)	mushroom
chuleta (de cerdo) (la)	(pork) chop
comer	to eat
comida (la)	food, meal
delicioso	delicious
desayunar	to have breakfast
desayuno (el)	breakfast
ensalada (la)	salad
espárragos (los)	asparagus
frijoles (los)	beans
frutas (las)	fruits
hamburguesa (la)	hamburger
huevo (el)	egg
jamón (el)	ham
jugo (el)	juice
langosta (la)	lobster
leche (la)	milk
lechuga (la)	lettuce
limón (el)	lemon
maíz (el)	corn
mantequilla (la)	butter
manzana (la)	apple

margarina (la)	margarine
mariscos (los)	seafood, shellfish
mayonesa (la)	mayonnaise
me gustaría	I would like
melocotón (el)	peach
menú (el)	menu
naranja (la)	orange
pan (tostado) (el)	(toasted) bread
papas/patatas (fritas) (las)	(fried) potatoes; French fries
pavo (el)	turkey
pedir	to order (food)
pera (la)	pear
pescado (el)	fish
pimienta (la)	black pepper
plátano (el)	banana
plato (principal) (el)	(main) dish
pollo (asado) (el)	(roast) chicken
probar	to taste, to try
queso (el)	cheese
recomendar	to recommend
refresco (el)	soft drink
rico	delicious, yummy
sabroso	tasty, delicious
sal (la)	salt
salchicha (la)	sausage
sándwich (el)	sandwich
sección de fumar (la)	smoking section
servir	to serve
sopa (la)	soup
té (helado) (el)	(iced) tea
tomate (el)	tomato
uva (la)	grape
verduras (las)	vegetables
vinagre (el)	vinegar
vino (blanco/tinto) (el)	(white/red) wine
yogur (el)	yogurt
zanahoria (la)	carrot



Maria's Daily Menu

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following story about Maria. She wants to make breakfast, but has none of the ingredients on hand. A trip to the grocery store is in order, and while she's at it she might as well decide what she'll eat for the rest of the day.

María acaba de levantarse, está sentada en la cocina pensando qué comer hoy.

Primero piensa en el desayuno. Se le ocurre pan tostado con mantequilla, o puede ser un yogur y algunas frutas, como naranjas, peras o uvas. Abre la heladera y se encuentra con que no hay nada de lo que quiere.

Entonces decide ir al supermercado a comprar lo que necesita. Ya que va de compras también piensa en lo que va a almorzar y cenar, para no tener que ir al supermercado dos veces.



—¿Qué me gustaría almorzar?—se pregunta. Se imagina pollo al limón con ensalada de tomate, lechuga, zanahoria y huevo condimentada con aceite de oliva, vinagre, sal y pimienta. —¡Mmmm, qué rico!—murmura María. Y un jugo de manzana para beber, su bebida favorita.

El almuerzo ya está decidido, ahora hay que pensar en la cena. Para comer a la noche piensa en una sabrosa sopa de pescado con verduras o un bife de carne con papas fritas. —No, mejor algo más fácil, un sándwich de jamón y queso o una hamburguesa.

María ya sabe lo que tiene que comprar. Hace una lista de todas las cosas. —¡Listo! Ahora si me voy al supermercado—exclama.

Sale de la casa con la lista de ingredientes. Mientras camina hacia al supermercado, recuerda que le hacen falta otras cosas, como arroz, arvejas, café, mayonesa, agua mineral, y vino. Cree que con eso es suficiente. Entra al supermercado, compra todo lo que necesita, paga y se va de vuelta a su casa.

Cuando llega, son las diez de la mañana. —No importa si es tan tarde—ella piensa. Se pone a preparar el desayuno, y se sienta a comer.

—¡Listo, ahora si puedo desayunar!—exclama María.

? *Answer the following questions:*

1. ¿Qué piensa comer María en el desayuno?
2. ¿Qué frutas puede comer en el desayuno?
3. ¿Qué le gustaría almorzar a María?
4. ¿Ensalada de qué?
5. ¿Con qué condimenta la ensalada María?
6. ¿Cuál es la bebida favorita de María?
7. ¿Qué comidas piensa para cenar?
8. Pero al final, ¿qué decide cenar?
9. ¿Qué va a beber y comer María a la tarde?
10. ¿Qué otras cosas le hacen faltan?

Supplemental Vocabulary List #9

Spanish	English
LA RUTINA DIARIA	DAILY ROUTINE
baño (el)	bathroom
champú (el)	shampoo
crema de afeitar (la)	shaving cream
despertador (el)	alarm clock
ducha (la)	shower
espejo (el)	mirror
jabón (el)	soap
lavabo (el)	sink
maquillaje (el)	make-up
rutina diaria (la)	daily routine
toalla (la)	towel

VERBOS REFLEXIVOS	REFLEXIVE VERBS
acordarse (de)	to remember
acostarse	to go to bed
afeitarse	to shave
bañarse	to bathe, take a bath
cepillarse el pelo	to brush one's hair
cepillarse los dientes	to brush one's teeth
cortarse	to cut oneself
despedirse (de)	to say goodbye (to)
despertarse	to wake up
dormirse	to go to sleep, to fall asleep
ducharse	to shower, to take a shower
enojarse (con)	to get angry (with)
irse	to go away, to leave
juntarse	to get together, to join
lavarse la cara	to wash one's face
lavarse las manos	to wash one's hands
levantarse	to get up
llamarse	to be called, to be named
maquillarse	to put on one's makeup
meterse	to get in
peinarse	to comb one's hair
ponerse	to put on, to become (if followed by an adjective)
preocuparse (por)	to worry (about)
probarse	to try on
quedarse	to stay, to remain
quemarse	to burn yourself
quitarse	to take off
sentarse	to sit down
sentirse	to feel
vestirse	to get dressed



Getting Ready to Go on Vacation

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following story about Carlos and Alicia. They're about to start two whole weeks of vacation, but there are a couple of things they need to do first.

Carlos y Alicia son hermanos y están por irse de vacaciones al mar. Es de noche y están haciendo sus maletas. Quieren acordarse de llevar todo lo que necesitan.

Carlos comienza a elegir la ropa y los artículos de higiene personal que desea llevar. Comienza por el shampoo, la crema de afeitarse y el jabón. Recuerda también que debe llevar una toalla. Antes de acostarse decide ducharse y finalmente pone el despertador a las siete para poder despertarse y levantarse temprano.

Alicia, por su parte, prepara la ropa que desea llevar y pone aparte la ropa que desea ponerse mañana. Va al baño y se mira en el espejo. Comienza a cepillarse el pelo lentamente. Sólo quiere quitarse el maquillaje, meterse en la cama y dormirse. Está muy cansada y no quiere bañarse.

Ya es de día, y Carlos y Alicia quieren quedarse un rato más en la cama pero no hay tiempo. Cada uno debe realizar su rutina diaria antes de salir. Deben cepillarse los dientes y lavarse la cara para sentirse más despiertos y además deben peinarse y vestirse. Alicia debe maquillarse y Carlos debe afeitarse. Toman un café rápido, y ya están listos.

Deben juntarse con dos amigos que también van de vacaciones con ellos. Acordaron llamarse cuando todos estuvieran listos. Comienzan a enojarse con ellos porque ya es tarde y no han llamado. Lo único que pueden hacer es sentarse y esperar. Al fin llegan, todavía deben despedirse de sus padres y ya podrán irse.



¡Ya están de vacaciones! Ya no deben preocuparse por nada, sólo deben disfrutar. Van a quedarse en ese hermoso lugar por dos semanas. Ya no hay necesidad de levantarse temprano y pueden quedarse despiertos hasta muy tarde.

¡Qué lindo que es estar de vacaciones!

? *Answer the following questions:*

1. ¿Cómo se llaman los protagonistas de esta historia?
2. ¿Qué parentesco hay entre Carlos y Alicia?
3. ¿Adónde se están yendo?
4. ¿Se van a trabajar?
5. ¿Qué están haciendo la noche antes de salir?
6. ¿Qué artículos de higiene personal lleva Carlos?
7. ¿A qué hora pone el despertador?
8. ¿Se baña Alicia antes de acostarse? ¿Por qué?
9. ¿Con quién se van de vacaciones Carlos y Alicia?
10. ¿De quién deben despedirse Carlos y Alicia?

Supplemental Vocabulary List #10

Spanish

English

LAS ACCIONES	ACTIONS
abrir	to open
aburrir	to bore
acabar de	to have just done something
adquirir	to acquire
aprender	to learn
arreglar	to fix
asistir	to attend
buscar	to search, to look for
caminar	to walk
cerrar	to close
comenzar	to begin
compartir	to share
comprender	to understand
conducir	to drive
conseguir	to get, to obtain
contestar	to answer
conversar	to converse, to chat
correr	to run
creer (en)	to believe (in)
cruzar	to cross
deber	to have to; should
decidir	to decide
describir	to describe
desear	to wish for, to desire
despacio	slow
dormir	to sleep
empezar	to begin
encantar	to like very much, to love (inanimate things)
encontrar	to find
enseñar	to teach
entender	to understand
entretener	to entertain
esperar	to wait, to hope
estar	to be
estudiar	to study
explicar	to explain
faltar	to lack; to need
fascinar	to fascinate
fumar	to smoke
ganar	to win
gustar	to like, to be pleased by
hablar	to talk
hacer	to do, to make
importar	to be important to, to matter
inquirir	to inquire
interesar	to be interesting to, to interest
ir	to go

jugar	to play
levantar	to lift
llamar (por teléfono)	to call (on the phone)
llegar	to arrive
llevar	to carry
luchar	to fight
medir	to measure
molestar	to bother, to annoy
morir	to die
mostrar	to show
necesitar	to need
ofrecer	to offer
oír	to hear
oler	to smell
parecer	to seem, to appear
pedir	to ask for, to request
pensar (en)	to think about
perder	to lose
poder	to be able to, can, may
poner	to put, to place
practicar	to practice
preferir	to prefer
preguntar	to ask
preparar	to prepare
quedar	to be left over, to be remaining, to fit (clothing)
querer	to want, to love
rápidamente	rapidly
recibir	to receive
recordar	to remember
regresar	to return
repetir	to repeat
saber	to know, to know how
salir	to leave
seguir	to follow, to continue
sentir	to feel
ser	to be
suponer	to suppose
tener	to have
terminar	to finish
tomar	to take, to drink
trabajar	to work
traducir	to translate
traer	to bring
usar	to use
valer	to value
venir	to come
ver	to see
vivir	to live
volver	to return

 **An Enchanted Princess**

Now, using the vocabulary that you just learned, read the following story about a little girl named Analía. Like all little girls, Analía knows what she wants, and her parents wear themselves out giving it to her.

Analía es una niña de sólo dos años. Le encanta caminar y correr. Hace poco tiempo que puede caminar sola. Luego de practicar un poco, aprendió rápidamente. Todo el tiempo quiere conversar y jugar. Cuando juega, siempre quiere ganar. Le gusta molestar a sus hermanos, llamar por teléfono, mostrar sus dibujos, y preparar comidas imaginarias. Le encanta pedir y recibir regalos. Tiene la costumbre de oír todo lo que la gente habla y repetir todo lo que escucha, por lo cual hay que tener mucho cuidado al hablar cuando ella está presente.

A la hora de regresar al hogar después de trabajar, su papá siempre debe recordar traer algo dulce para ella, porque si él no lo hace, ella se enoja. Antes de poder descansar y tomar algo fresco, debe ir con ella al jardín y contarle una historia. A ella le gusta suponer que es una princesa y siempre quiere que le cuente la misma historia de la princesa encantada.

Al llegar el momento de la cena, su madre debe hacer muchos esfuerzos para que ella coma. Debe estar dispuesta a perder mucho tiempo hasta que ella pueda terminar todo su plato porque come muy despacio.

Cuando se va a dormir, sus padres pueden compartir un momento más tranquilo. Les gusta fumar un cigarrillo en el jardín y conversar un poco. Es el momento en que pueden encontrar un poco de paz.

—Mañana será otro día—dice el papá de Analía. —Debemos dormir para estar preparados para enfrentarlo.

—Es la verdad—dice la mamá. —Analía demanda atención y esfuerzo, y debemos descansar para estar listos para ella en la mañana.

A los padres de Analía les gusta saber que están haciendo todo lo que pueden por ella. Ellos quieren poner todo de sí mismos para que ella pueda seguir creciendo fuerte y sana. Verla vivir tan feliz es el mejor regalo que ellos pueden recibir. ¿Qué más podrían pedir?



? *Answer the following questions:*

1. ¿Cuántos años tiene Analía?
2. ¿Tardó Analía mucho tiempo en aprender a caminar?
3. ¿Cuáles son algunas de las cosas que le gusta hacer a Analía?
4. ¿Por qué uno tiene que tener mucho cuidado cuando habla frente a ella?
5. ¿Qué debe recordar su padre al volver a casa?
6. ¿En qué lugar de la casa su padre le cuenta historias?
7. A la hora de cenar, ¿Analía come rápido?
8. ¿Qué hacen los padres cuando Analía se va a dormir?
9. ¿Por qué deben estar preparados para el día siguiente?
10. ¿Cuál es el mejor regalo que los padres de Analía pueden recibir?

ANSWERS

Supplemental Vocabulary List #1: Christmas at Marcelo's House

1. *Va a la casa de sus abuelos en Florencia.*
2. *El papá de Marcelo se llama Antonio y es médico. La mamá se llama Silvia y es profesora.*
3. *Marcelo tiene diez tíos y doce primos.*
4. *Les prepara pastas caseras.*
5. *Uno de los primos favoritos de Marcelo se llama Federico.*
6. *La novia de Federico es pelirroja y muy alta, además es bonita y simpática.*
7. *La conoció el año pasado.*
8. *Uno de sus tíos favoritos es el esposo de su tía María.*
9. *El esposo de su tía María es artista.*
10. *Faltan setenta días.*

Supplemental Vocabulary List #2: An Important Interview

1. *Mateo carga en su mochila la grabadora, el lápiz y el cuaderno.*
2. *Mateo es periodista.*
3. *Debe entrevistar a un importante profesor de nacionalidad alemana.*
4. *Haría la entrevista en un hotel.*
5. *Se levanta a las ocho y media.*
6. *Habla con la secretaria.*
7. *Mateo no sabe el nombre del profesor.*
8. *El profesor es viejo, gordo y feo.*
9. *El gerente le dice que el profesor no llegó al país.*
10. *Mateo llama a su novia para invitarla a comer.*

Supplemental Vocabulary List #3: An Offer of Employment

1. *Guillermo es ingeniero.*
2. *Ha trabajado en España, Alemania y Puerto Rico.*
3. *Porque ha estado desocupado desde hace varios meses.*
4. *La entrevista es el jueves a las cuatro y media de la tarde.*
5. *La empresa queda lejos de su casa.*
6. *Conversa con Carlos, el gerente de Recursos Humanos de la compañía.*
7. *Guillermo tiene treinta y cinco años.*
8. *Son cinco: inglés, alemán, italiano, francés y español.*
9. *El resultado es que Guillermo será contratado por la compañía.*
10. *Debe presentarse a las nueve de la mañana en punto.*

Supplemental Vocabulary List #4: School Memories

1. *Se sienta al lado de la puerta, a la izquierda de la silla de Tomás.*
2. *Tomás es moreno, bajo, y delgado.*
3. *María es la enamorada del narrador. Es la más bonita de la clase, con cabello rubio.*
4. *La clase que le gusta más al narrador es la de historia, porque se interesan las humanidades y también por el profesor de la clase, López.*
5. *Habla mirando la ventana.*
6. *Cada lunes hay una prueba.*
7. *Camina entre las sillas, mirando los estudiantes.*
8. *Va a la cafetería después de la prueba.*
9. *El narrador estudia en la biblioteca.*
10. *Desea que María le pediría ayuda en los deberes.*

Supplemental Vocabulary List #5: On Vacation in Argentina

1. *Para contarle sobre sus vacaciones en la Argentina.*
2. *Laura prefiere viajar en primavera.*
3. *Se encuentra en Buenos Aires, la capital del país.*
4. *Piensa pasear por el centro, visitar monumentos, ir a museos y tomar el sol en el parque municipal.*
5. *Se encontrará con Pedro, su amigo argentino favorito.*
6. *Comerá la deliciosa carne argentina.*
7. *Va a pedirle que la lleve a ver un partido del equipo de fútbol del que es aficionado Pedro.*
8. *Son el baloncesto, el tenis y el hockey.*
9. *Desea poder repetir la excursión a las montañas que realizó el año pasado.*
10. *Le pide que piense sobre la posibilidad de traer a su familia la Argentina.*

Supplemental Vocabulary List #6: The Sad Vacation of Mr. Sanchez and Family

1. *Decidió ir a la playa con su familia.*
2. *Reservó el hotel y los pasajes de ida y vuelta en avión.*
3. *Recordaba que se había enamorado de una chica que va todos los años a la playa.*
4. *Diego Rodrigo es muy desordenado.*
5. *Les consiguió un hotel muy agradable y cómodo frente al mar.*
6. *Reservó tres habitaciones en el noveno piso, dos individuales y una doble.*
7. *Llegarían en autobús.*
8. *Iba pensando en que iría a pescar y a montar a caballo, y también en que se sacaría muchas fotos con su amiga del año pasado.*
9. *Vieron que una maleta estaba abierta y que les habían robado el dinero y los pasaportes.*
10. *Resultaron unas vacaciones aburridas y tristes.*

Supplemental Vocabulary List #7: Going Shopping with Marina and Constanza

1. *Llevó un traje y el impermeable de su padre a la tintorería.*
2. *A ir de compras al centro comercial y al mercado.*
3. *Llegaron a las cinco de la tarde.*
4. *Una chaqueta, pantalones y un par de sandalias.*
5. *Las atendió la dependiente.*
6. *Necesita comprar una camisa y una falda.*
7. *Porque su precio le resulta muy caro.*
8. *Cincuenta dólares.*
9. *Para conseguir una falda más barata.*
10. *Le regala un cinturón marrón.*

Supplemental Vocabulary List #8: Maria's Daily Menu

1. *María piensa comer pan tostado con mantequilla o un yogur y algunas frutas.*
2. *En el desayuno puede comer naranjas, peras o uvas.*
3. *A María le gustaría almorzar pollo al limón con ensalada.*
4. *Ensalada de tomate, lechuga, zanahoria y huevo.*
5. *María condimenta la ensalada con aceite de oliva, vinagre, sal y pimienta.*
6. *La bebida favorita de María es el jugo de manzana.*
7. *María piensa cenar una sabrosa sopa de pescado con verduras o un bife de carne con papas fritas.*
8. *Al final decide cenar un sándwich de jamón y queso o una hamburguesa.*
9. *A la tarde María va a beber un té helado y va a comer pan con margarina.*
10. *Le hacen falta arroz, arvejas, café, mayonesa, agua mineral, vino blanco y vino tinto.*

Supplemental Vocabulary List #9: Getting Ready to Go on Vacation

1. *Se llaman Carlos y Alicia.*
2. *Son hermanos.*
3. *Se están yendo al mar.*
4. *No, se van de vacaciones.*
5. *Están haciendo las maletas.*
6. *Lleva shampoo, crema de afeitar y jabón.*
7. *Lo pone a las siete.*
8. *No, porque está muy cansada.*
9. *Se van de vacaciones con dos amigos.*
10. *Deben despedirse de sus padres.*

Supplemental Vocabulary List #10: An Enchanted Princess

1. *Analía tiene dos años.*
2. *No, ella aprendió a caminar rápidamente.*
3. *Alguna de las cosas que a Analía le gusta hacer es conversar, jugar, llamar por teléfono y prepara comidas imaginarias.*
4. *Porque ella repite todo lo que escucha.*
5. *Debe recordar traerle algo dulce a Analía.*
6. *Su padre le cuenta historias en el jardín.*
7. *No, a la hora de cenar Analía come muy despacio.*
8. *Cuando Analía se va a dormir sus padres fuman y conversan en el jardín.*
9. *Deben estar preparados porque Analía demanda esfuerzo y atención.*
10. *El mejor regalo que pueden recibir es verla vivir feliz.*